Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЛПИ – филиала СФУ
_____ О.Н. Храмова
«30» 09 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Б1.В.ДВ.2.1 Информационная культура
(индекс и наименование дисциплины в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом)

Направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии
(код и наименование направления подготовки)

Профиль: 09.03.02.07 Информационно-управляющие системы
(код и наименование профиля)

Лесосибирск 2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

09.00.00 Информатика и вычислительная техника
код и наименование укрупненной группы

Направление подготовки (профиля) 09.03.02 Информационные системы и технологии
код и наименование направления подготовки (профиля)

09.03.02.07 Информационно-управляющие системы
код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили С. С. Ахтамова
инициалы, фамилия, подпись

инициалы, фамилия, подпись

Заведующий кафедрой (разработчик) Н. Ф. Романцова
инициалы, фамилия, подпись

«10» 09 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры высшей математики, информатики и естествознания
«10» 09 2016 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой Н. Ф. Романцова
инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель преподавания дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является формирование компетенций, достаточных для получения общих представлений об информационных процессах в обществе, а также связанных с культурой подготовки, поиска, обработки и использования информации для профессиональной, научной и общественной деятельности.

Объектом изучения являются информационные аспекты профессиональной деятельности.

Предметом изучения являются стандарты и технологии подготовки и использования электронных документов различного назначения.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- сбор, обработка, хранение и пересылка информации, работа с файлами;
- изучение электронных таблиц Excel и базы данных Access.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования.

В результате овладения данной ООП бакалавриата у выпускника формируются **на базовом уровне такие компетенции, как:**

ОК-1 владенме культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уровни формируемых компетенций	Технологии формирования	Средства и технологии оценки

Минимальный: знать: - место информации в системе научных понятий; - основные классификаторы информации в библиотеках; основные положения методологии научного исследования и уметь применять их при работе над выбранной темой исследования; - точные формулировки определений основных понятий в соответствии с программой курса. **Базовый:** уметь: - использовать текстовые редакторы для оформления документов с учётом их вида и возможностей редакторов по автоматизации работы; - оформлять заявки на патенты для изобретений и программ ЭВМ; - работать в библиотеках с основными классификаторами; - воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - безошибочно выполнять все вычислительные операции, связанные с различными алгоритмами курса; - решать стандартные задачи курса. **Продвинутый:** владеть: - оформления электронных документов; - формировать и читать индексы основных классификаторов (УДК, ББК); - преобразовывать форматы электронных документов; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - основными вычислительными алгоритмами.	лекции, практические занятия	устный опрос, подготовка доклада, зачёт

ОПК-1 владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий .

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уровни формируемых компетенций	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Минимальный: знать:	лекции, практические	устный опрос, подготовка

- базовые принципы, законы и методы, применяемые для решения практических задач в области информационных систем и технологий. **Базовый:** уметь: - уметь использовать широкие базовые знания для решения практических задач в области информационных систем и технологий. **Продвинутый:** владеть: - широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий	занятия	доклада, зачёт

ОПК-4 пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований к информационной безопасности, в том числе защите государственной тайны.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уровни формируемых компетенций	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Минимальный: знать: - сущность и значения информации в развитии современного информационного общества, основные требования к информационной безопасности, в том числе защите государственной тайны. **Базовый:** уметь: - соблюдать основные требования к информационной безопасности, в том числе к защите государственной тайны. **Продвинутый:** владеть: - пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества.	лекции, практические занятия	устный опрос, подготовка доклада, зачёт

ОПК-5способностью использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уровни формируемых компетенций	Технологии формирования	Средства и технологии

		оценки
Минимальный: знать: - современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению. **Базовый:** уметь: - применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем. **Продвинутый:** владеть: - способностью использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению.	лекции, практические занятия	устный опрос, подготовка доклада, зачёт

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

«Информационная культура» является учебной дисциплиной по выбору студентов в рамках вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

В учебной дисциплине используются компетенции, полученные ранее в рамках бакалаврской подготовки, а также учебных дисциплин «История математики и информатики», «Иностранный язык», «Философия», «Информатика».

Материал учебной дисциплины используется далее при выполнении выпускной работы бакалавра.

1.5 Особенности реализации дисциплины.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	**2,0 (72)**	**2,0 (72)**
Контактная работа с преподавателем:	**0,27 (10)**	**0,27 (10)**

Занятия лекционного типа		
Занятия семинарского типа	0,27 (10)	0,27 (10)
В том числе: семинары		
практические занятия	0,27 (10)	0,27 (10)
лабораторные работы		
Другие виды контактной работы		
В том числе: курсовое проектирование		
Групповые консультации		
Индивидуальные консультации		
Иные виды внеаудиторной контактной работы		
В том числе: в интерактивной форме	0,11 (2)	0,11 (2)
в электронной форме	0,11 (2)	0,11 (2)
Самостоятельная работа обучающихся:	**1,6 (58)**	**1,6 (58)**
Изучение теоретического курса (ТО)	0,5 (18)	0,5 (18)
Расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)	0,5 (18)	0,5 (18)
Реферат, эссе (Р)	0,3 (12)	0,3 (12)
Курсовое проектирование (КР)		
другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен)	**Зачет 0,1 (4)**	**Зачет 0,1 (4)**

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах (тематический план занятий).

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	«Электронная документация» Электронная форма документации и её особенности Автоматизированные технологии подготовки электронных документов Использование VBA для		1		9	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5

	автоматизации обработки текста					
2	«Информация и информационные ресурсы» Информация как фундаментальное понятие Терминология Библиотековедение		1		9	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5
3	«Система образования и науки в Российской Федерации и за рубежом» Система образования в Российской Федерации Организация науки в Российской Федерации Система образования и науки за рубежом		2		9	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5
4	«Мировые информационные ресурсы» Автоматизированные информационные системы Виды мировых информационных ресурсов Социальные сети		2		9	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5
5	«Интеллектуальная собственность» Общие понятия интеллектуальной собственности Патентоведение и регистрация программ ЭВМ Электронные публикации		2		9	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5

6	«Языковые проблемы информационных систем» Разноязычие как феномен человеческой цивилизации Принципы и средства решения проблемы разноязычия Интерлингвистика и синтез человеческого языка		2		13	ОК-1 ОК-6 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5

3.2 Занятия лекционного типа.

Учебным планом не предусмотрены.

3.2 Практические занятия.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятия	объем в академ.часах		
			всего	В том числе в интерактивной форме	В том числе в электронной форме
1	1	Тема №1. Вёрстка сложного текста в программе MS Word	1	1	
2	2	Тема №2. Оформление отчёта по НИР	0,5		
3	2	Тема №3. Деловая графика для оформления документации	0,5		
4	3	Тема №4. Специальные технологии в MS Word	1	1	
5	3	Тема №5. Формирование и чтение индексов УДК и ББК	1		
6	4	Тема №6. Оформление формулы изобретения	1		
7	4	Тема №7. Оформление заявки на регистрацию программы ЭВМ	1		1
8	5	Тема №8. Принципы построения искусственных языков	2		
9	6	Тема №9. Использование искусственных языков в интернете	2		1

3.3 Лабораторные занятия.

Учебным планом не предусмотрены.

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Изучение теоретического материала.

Теоретический материал изучается преимущественно самостоятельно с использованием учебно-методических материалов в электронной форме, а также интерактивных компьютерных методов обучения и консультаций.

Текущий контроль результатов самостоятельного изучения теоретического материала осуществляется в форме компьютерного тестирования в течение семестра.

Ахтамова, С.С. Основы информационной культура : учеб. пособие / С.С. Ахтамова, Е.В. Киргизова, А.В. Рубцов. – Красноярск, 2016.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Тестовые задания для промежуточного и итогового контроля знаний. Банк содержит 50 тестовых заданий.

2. Примерный перечень вопросов, выносимых на зачёт (см. Приложение).

Тестовые задания.

Используются для промежуточного контроля теоретического обучения, а также для зачёта. Общее число тестовых заданий 170.

Вопросы

Используются для проведения зачёта в случае затруднений с применением тестовых заданий. Общее число вопросов 30, каждому студенту выдаётся по 1 теоретическому вопросу и 1 задание (расшифровка индексов УДК и ББК, оформление ссылки на публикацию).

Тематика контрольных работ:

1. Понятие электронного документа: содержание и форма, классификация, виды документов, стандарты Российской Федерации, стандарты СФУ
2. Публикации: виды публикаций (книги, монографии, журналы, сборники статей, статьи, учебники, учебные пособия, брошюры и т. д.), правила их оформления, организация издательской деятельности в Российской Федерации.
3. Правила оформления ссылок на литературные источники в зависимости от вида издания (книги, многотомные издания, статьи в журналах, статьи в сборниках статей, электронные ресурсы локального доступа, электронные ресурсы удалённого доступа, патенты и т. д.).
4. Библиотековедение — классификаторы УДК (универсальная десятичная классификация), ББК (библиотечно-библиографическая классификация Российской Федерации), ДКД (десятичная классификация Дьюи

в США и Англии). Формирование индексов УДК и ББК для заданного материала, расшифровка индексов УДК и ББК. Классификаторы ISBN, ISSN. Понятие импакт-фактора, индекса цитируемости.

5. Система организации науки в Российской Федерации: учёные степени и учёные звания, аспирантура и докторантура, Высшая аттестационная комиссия, кандидатская и докторская диссертации, система научных специальностей, система диссертационных советов, общие правила приёма в аспирантуру, аспирантура СФУ, общие принципы подготовки и защиты кандидатской диссертации

6. Основные понятия интеллектуальной собственности. Законодательство об охране прав на интеллектуальную собственность в Российской Федерации и за рубежом.

7. Электронные публикации: электронные журналы, публикации в электронной форме, правила их оформления и регистрации. Законодательство и другие нормативные акты. Особенности регулирования прав интеллектуальной собственности применительно к электронным документам.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Таблица 1- Рекомендованные оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категория студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно	Организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Ахтамова С. С. Основы информационной культуры : учебно-методическое пособие для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 050400.62 – «Информационные системы и технологии». Профиль подготовки «Информационно-управляющие системы» : рек. УМО РАЕ по класс. и техническому образованию / С. С. Ахтамова, Е. В. Киргизова, А. В. Рубцов. – Красноярск : СФУ, 2016

Дополнительная литература

2. Гендина Н.И. Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях: учебно - метод. пособие/ Н. И. Гендина, Н. И. Колкова, И. Л. Скипор, Г. А. Стародубова. - 2-е изд., перераб.. - Б.м.: Школьная библиотека, 2003

3. Глаголев, В. А. Разработка технической документации: Руководство для технических писателей и локализаторов ПО [Электронный ресурс] / В. А. Глаголев. – Санкт-Петербург: Питер, 2011. - 192 с.

4. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Д. Резник. – Москва : ИНФРА-М, 2011.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Основы информационной культуры [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины / В. П. Казанцева [и др.] ; Сиб. федерал. ун-т. - Версия 1.0. – Электронные данные (PDF ; 152 Мб). – Красноярск : СФУ, 2008. - on-line. – (Электронная библиотека СФУ. Учебно-методические комплексы дисциплин СФУ в авторской редакции ; УМКД № 208-2007). – Загл. с титул. экрана. – Б. ц.
Крупнейшая техническая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.citforum.ru ;
2. Бесплатное дистанционное обучение в Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.intuit.ru/
3. Сайт для студентов «Студопедия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://studopedia.net

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/;
2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.znanium.com/;

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:: http://rucont.ru.

4. ЭБС СФУ: http://bik.sfu-kras.ru/

5. ЭБС ЛПИ - филиал СФУ http://95.188.107.8/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В соответствии с методическими указаниями и Временным положением об организации учебного процесса в Сибирском федеральном университете с использованием системы зачётных единиц даются общие рекомендации по организации учебного процесса.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows 7.
2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007.
3. Kaspersky Endpoint Security 10.
4. Программа-архиватор: WinRAR.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

В качестве информационных справочных систем для реализации дисциплины используются Yandex, Google и ЭБС ЛПИ-филиала СФУ.

10 Материально-техническая база, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционная аудитория с мультимедийным проектором.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение

Задания к зачёту

Электронная документация.

1. Электронная форма документации и её особенности.

2. Понятие электронного документа: содержание и форма, классификация, виды документов, стандарты Российской Федерации, стандарты СФУ. Публикации: виды публикаций (книги, монографии, журналы, сборники статей, статьи, учебники, учебные пособия, брошюры и т. д.), правила их оформления, организация издательской деятельности в Российской Федерации.

3. Автоматизированные технологии подготовки электронных документов (аудиторная работа отсутствует, самостоятельная работа (3 ч.))

4. Автоматизированные технологии подготовки электронных документов в текстовых процессорах: стили; автоматическая нумерация страниц, разделов, рисунков, таблиц, формул и т. д.; сбор оглавления; автоматические ссылки на рисунки, таблицы, формулы и литературные источники; особенности ввода формул и рисунков; использование таблиц для различных целей (подписи, рисунки и др.). Правила оформления ссылок на литературные источники в зависимости от вида издания (книги, многотомные издания, статьи в журналах, статьи в сборниках статей, электронные ресурсы локального доступа, электронные ресурсы удалённого доступа, патенты и т. д.).

5. Использование VBA для автоматизации обработки текста (аудиторная работа отсутствует, самостоятельная работа (3 ч.))

6. Использование VBA для автоматизации обработки текста. Форматы электронных документов, инструментальные средства и особенности их преобразования.

Информация и информационные ресурсы

1. Информация как фундаментальное понятие
2. Понятие информации в системе научных понятий: фундаментальность (наряду с понятиями материи и энергии), особенности применения законов природы к информации (закон сохранения информации), информация как наиболее общее свойство для всех явлений окружающего мира.
3. Терминология — основные принципы терминологии, применение теории множеств, принципы формирования терминосистем. Использование принципов терминологии при создании автоматизированных информационных систем.
4. Библиотековедение — классификаторы УДК (универсальная десятичная классификация), ББК (библиотечно-библиографическая классификация Российской Федерации), ДКД (десятичная классификация Дьюи в США и Англии). Формирование индексов УДК и ББК для заданного

материала, расшифровка индексов УДК и ББК. Классификаторы ISBN, ISSN. Понятие импакт-фактора, индекса цитируемости.

Система образования и науки в Российской Федерации и за рубежом

1. Система образования в Российской Федерации: законодательство об образовании, федеральные образовательные стандарты, одноуровневое образование (специалитет), двухуровневое образование (бакалавриат-магистратура). Права специалистов, бакалавров и магистров относительно занимаемых должностей, продолжения образования, поступления в аспирантуру. Второе высшее образование, дополнительное высшее образование, послевузовское образование. Особенности правового регулирования в системе образования.
2. Организация науки в Российской Федерации
3. Система организации науки в Российской Федерации: учёные степени и учёные звания, аспирантура и докторантура, Высшая аттестационная комиссия, кандидатская и докторская диссертации, система научных специальностей, система диссертационных советов, общие правила приёма в аспирантуру, аспирантура СФУ, общие принципы подготовки и защиты кандидатской диссертации (актуальность, объект исследования, предмет исследования, цель и задачи исследования, научная новизна, значение для теории и практики, внедрение, опубликование). Система государственных академий в Российской Федерации. Академии в ранге общественных организаций.
4. Законодательство Российской Федерации в области регулирования общественных объединений. Понятие третьего сектора экономики.
5. Система образования и науки за рубежом
6. Система организации науки за границей — в США, Германии, Японии, Франции, Великобритании, Китае.

Мировые информационные ресурсы

1. Современные информационные системы на основе компьютерных технологий. Интернет и основные технические и программные средства накопления, хранения и поиска информации. Основные принципы поиска информации в интернете.
2. Виды информационных ресурсов: их назначение, функциональные возможности, принципы использования. Технологии работы с различными видами информационных ресурсов.
3. Социальные сети: принципы организации, особенности функционирования, организация воздействия на пользователей.

Интеллектуальная собственность

1. Основные понятия интеллектуальной собственности. Законодательство об охране прав на интеллектуальную собственность в

Российской Федерации и за рубежом.

2. Патентоведение — понятие изобретения, виды изобретений, основные составляющие изобретения, формула изобретения, международная классификация изобретений, патентное законодательство, правила оформления заявки на изобретение.

3. Система регистрации компьютерных программ и баз данных.

4. Электронные публикации: электронные журналы, публикации в электронной форме, правила их оформления и регистрации. Законодательство и другие нормативные акты. Особенности регулирования прав интеллектуальной собственности применительно к электронным документам.

Языковые проблемы информационных систем

1. Разноязычие как феномен человеческой цивилизации. Положительные и отрицательные стороны разноязычия, его влияние на информационный обмен.

2. Основные способы преодоления разноязычия: применение современных технических и программных средств автоматизации перевода, использование международных языков (национальных и синтезированных).

3. Интерлингвистика как раздел лингвистики, занимающийся проблемами межнационального общения. Общие принципы синтеза и функционирования искусственных человеческих языков. Использование международных языков в интернете.